

**ÖĞRETİM ELEMANLARININ EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

Tanıtcı Özellikler	n	%
<i>Cinsiyet</i>		
Kadın	23	82,1
Erkek	5	17,9
<i>Akademik Unvan</i>		
Profesör	2	7,1
Doçent	1	3,6
Doktor. Öğretim Üyesi	3	10,7
Öğretim Görevlisi	1	3,6
Araştırma Görevlisi	19	67,8
Araştırma Görevlisi Doktor	1	3,6
Öğretim Görevlisi Doktor	1	3,6
<i>Anabilim Dalı</i>		
Hemşirelik esasları	2	7,1
İç hastalıkları hemşireliği	2	7,1
Cerrahi hastalıkları hemşireliği	1	3,6
Doğum ve kadın hastalıkları hemşireliği	6	21,4
Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği	1	3,6
Halk sağlığı hemşireliği	10	35,7
Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği	5	17,9
Hemşirelikte Yönetim	1	3,6

	Kesinlikle katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
EĞİTİM AMAÇLARI										
1. Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.	0	0	0	0	1	3,6	12	42,9	15	53,6
2. Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.	0	0	1	3,6	8	28,6	10	35,7	9	32,1
3.Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	0	0	0	0	3	10,7	14	50,0	11	39,3
4.Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar.	0	0	2	7,1	7	25,0	10	35,7	9	32,1
5.Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir.	0	0	0	0	1	3,6	14	50,0	13	46,4

	Kesinlikle katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
PROGRAM ÇIKTILARI										
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	0	0	0	0	2	7,1	16	57,1	10	35,7
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	0	0	0	0	0	0	19	67,9	9	32,1
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.	0	0	0	0	1	3,6	15	53,6	12	42,9
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar.	0	0	1	3,6	2	7,1	18	64,3	7	25,0
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur.	0	0	0	0	1	3,6	18	64,3	9	32,1
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	0	0	0	0	2	7,1	14	50,0	12	42,9
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	0	0	0	0	2	7,1	18	64,3	8	28,6
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	0	0	2	7,1	9	32,1	12	42,9	5	17,9
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	0	0	1	3,6	0	0	18	64,3	9	32,1
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	0	0	0	0	2	7,1	15	53,6	11	39,3
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0	0	0	4	4,3	15	53,6	9	32,1
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	0	0	1	3,6	0	0	19	67,9	8	28,6
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.	0	0	0	0	1	3,6	16	57,1	11	39,3
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	0	0	0	0	0	0	16	57,1	12	42,9